

LAATUKYSELY / KEVÄT 2024

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT 5. ja 7. luokka

(samaa mieltä / enimmäkseen samaa mieltä / enimmäkseen eri mieltä / eri mieltä)

-Oppilaat kokevat, että he saavat tarvittaessa apua (71% / 29%/--/) ja että opettaja käyttää monipuolisesti eri menetelmiä opetuksessa (29% / 64%/--/). Opettajat myös kohtelevat oppilaita tasapuolisesti (50% / 29%/--/) ja auttavat oppilaita eri tavoin ymmärtämään opetettavan asian (50% / 50%/--/). Suurin osa oppilaista kokee, että heidän mielipiteensä otetaan huomioon koulussa (29% / 57% / 14% / -).

-Oppilaat kokevat, että luokan työrauhan kanssa on ongelmia (- / 64% / 36% / -) ja että heidän on joskus vaikeaa keskittyä koulutyöhön (21% / 57% / 21% / -). He eivät myöskään aina jaksaisi harjoitella hankalaa asiaa (21% / 50% / 29% / -). Kotitehtävistä oppilaat huolehtivat (79 % / 21% / - / -).

-Suurin osa oppilaista on käyttänyt Officen työkaluja useita kertoja kuukaudessa (29% / 64% / 7% / -). Suurin osa on käyttänyt myös sähköistä jakamista tai tallentamista useita kertoja kuukaudessa (36% / 43% / 14% / 7%). Koulun tietokoneiden, ohjelmistojen ja tunnusten koetaan pääosin toimivan hyvin (29% / 64% / - / 7%).

"Meidän koulu on paras koulu."

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT 2. lk

-Kaikki kokevat saavansa apua tarvittaessa. Oppilaat jaksavat harjoitella hankalaa asiaa (20% / 80% / --/) ja luokassa on yleensä hyvä työrauha (20% / 40% / 20% / -). He pystyvät keskittymään koulutyöhön (40% / 60% / --/) ja kaikki kokevat, että huolehtivat kotitehtävistään. He myös kaikki muistavat pyytää puheenvuoron viittaamalla ja ymmärtävät, että opiskelevat koulussa itseään varten.

-Opettajat kohtelevat oppilaita tasapuolisesti (100%) ja auttavat eri tavoin heitä ymmärtämään opiskeltavan asian (100%).

TALOUDELLISET RESURSSIT opettajat

(samaa + enimmäkseen samaa mieltä / ei osaa sanoa / enimmäkseen eri + eri mieltä)

-Opettajat kokevat tuntiresurssin riittäväksi (66% / 11%/22%), samoin tukiopetusresurssin (66%/33% /-). Noin puolet on sitä mieltä, että tuntiresurssi on oikein kohdennettu (55% / 44% / -) ja että erityisopettajan tuntiresurssi sekä opiskeluhuollon resurssit ovat riittäviä (55% / 44% / -).

-Kerhotoiminnan koettiin olevan pitkäjänteistä (55% / 44% / -) ja kerhotuntiresurssin riittävä (66% / 33% / -). Siitä, vastaako kerhovalikoima oppilaiden ja huoltajien kysyntää tai arvioiko ohjaaja kerhon tavoitteiden toteutumista, ei opettajilla ollut selkeää varmuutta.

-Mieli-pide oppikirjoihin ja materiaaleihin varattujen määrärahojen riittävydestä vaihteli (33% / 33% / 33%). Opetusvälineisiin ja kalustoon varattujen määrärahojen riittävydestä opettajilla ei ollut selkeää käsitystä tai mieli-pide vaihteli (33% / 44% / 22%). Kaikki opettajat kokivat oppimisympäristön turvalliseksi.

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT opettajat

-Opettajat kokevat, että he onnistuvat oppilaiden auttamisessa, eriyttämisessä, rakentavan palautteen antamisessa ja tasa-arvoisessa kohtelussa.

-Heidän käsityksensä mukaan oppilaat tekevät kotiläksyt säännöllisesti, osaavat työskennellä itsenäisesti ja useimmat heistä ymmärtävät opiskelevansa itseään varten.

-Suuri osa opettajista kokee teettävänsä oppilailla riittävästi itsearviointeja (ei 11%) ja he kokevat, että luokassa on yleensä hyvä työrauha. He saavat riittävästi täydennyskoulutusta ja kokevat pääosin käyttävänsä riittävästi eri opetusmenetelmiä ja -ympäristöjä. Oppilaiden innovatiivisuuden, luovuuden ja aloitteellisuuden hyödyntämisessä koettiin jonkin verran olevan parantamisen varaa. Opettajat ovat pääosin tyytyväisiä opetusmateriaaleihin ja käyttävät opetuksessa verkko-ympäristöjä. He käyttävät Office:n yleisimpiä työkaluja ja osaavat opastaa niiden käytössä. Koneet, tunnukset ja ohjelmistot toimivat yleensä hyvin. Luokissa olevan laitteiston toimimisessa on paljon parannettavaa.